**GIÁO ÁN**

**THI GIÁO VIÊN GIỎI CẤP TRƯỜNG**

**LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG: KHÁM PHÁ KHOA HỌC**

**ĐỀ TÀI: TÌM HIỂU VẬT CHÌM VẬT NỔI**

**ĐỘ TUỔI: 4 TUỔI**

**NGƯỜI THỰC HIỆN: VŨ THỊ MỸ LAN**

**I. Mục đích yêu cầu:**   
 **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết gọi tên và phân biệt được một số đồ vật sẽ nổi hoặc sẽ chìm khi thả vào nước.

- Trẻ biết những vật nhẹ sẽ nổi khi thả vào nước, vật nặng sẽ chìm khi thả vào nước.

- Trẻ biết xung quanh trẻ có rất nhiều đồ vật khác nhau, có những đồ vật khi thả vào nước thì nó sẽ chìm và có những đồ vật khi thả vào nước thì nó sẽ nổi.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

- Rèn kỹ năng dự đoán và nhận xét của trẻ.

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ nói to, rõ ràng.   
 **3. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ biết sử dụng nước tiết kiệm, không chơi với nước bẩn, không lại gần ao, hồ…rất nguy hiểm.

**II. Chuẩn bị:**

- Một số đồ vật như: Nắp chai nhựa, bóng nhựa, lá cây, viên sỏi, vỏ sò...

- Hộp đựng nước, vá, chén…

- Mô hình thả vật nổi, vật chìm.

- Giáo án điện tử.

- Bài hát trời nắng trời mưa, bé và ông mặt trời, điều kỳ diệu quanh ta.

**III. Tiến hành hoạt động:**

**1. Hoạt động mở đầu:**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Trốn cô, trốn cô

- Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô về đồ vật khi thả vào nước.

**2. Hoạt động nhận thức:**

- Cô và trẻ trải nghiệm với các đồ vật.

- Trẻ quan sát đồ vật trong rổ và gọi tên.

- Cô hỏi trẻ làm gì với những đồ vật này.

- Cô làm thí nghiệm với nhiều đồ vật khác nhau cho trẻ quan sát.

- Theo các con thì các đồ vật này khi thả vào nước sẽ như thế nào? Cùng quan sát nhé?

- Trẻ đưa ra nhận xét và kết luận của mình.

- Những đồ vật này là vật chìm hay vật nổi? Vì sao con biết?

Cô tóm ý: Những đồ vật nhẹ nổi trên mặt nước là vật nổi. (Cho trẻ cùng đồng thanh "vật nổi")

- Trẻ tiếp tục quan sát đồ vật cùng cô. Điều gì xảy ra?

**\*** Cô tóm ý: Những vật nằm dưới đáy chậu nước là vật chìm.

-Cho trẻ cùng đồng thanh "vật chìm".

- Sau khi các con quan sát cô làm thí nghiệm vật chìm, vật nổi. Những vật nào chìm nhỉ? Những vật gì nổi nhỉ?

**\*** Cô tóm ý: Những đồ vật nhẹ nằm trên mặt nước gọi là vật nổi, đồ vật nặng chìm dưới chậu nước là vật chìm.

**Trò chơi 1**:**" Nhanh mắt, nhanh tay**".

- Cách chơi: Cô có một chậu nước và trong chậu nước này có rất nhiều đồ vật, đồ chơi. (Vật chìm, vật nổi). Nhiệm vụ của hai đội như sau: Khi có hiệu lệnh trò chơi bắt đầu, các bạn đi theo đường hẹp, lên dùng vá múc những đồ vật trong chậu theo yêu cầu của cô và bỏ vào tô của đội mình, bạn tiếp theo lên tiếp tục lượt chơi, đội nào múc được nhiều vật và đúng theo yêu cầu của cô, đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: Những đồ vật không đúng yêu cầu sẽ không được tính.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ sau mỗi lượt chơi.

**Trò chơi 2: "Chìm- nổi"**

- Khi cô có tín hiệu “chìm” thì cả lớp ngồi xuống, khi tín hiệu “nổi” thì cả lớp đứng thẳng cao lên.

- Giáo dục trẻ không chơi gần các cống nước, hố nước, ao hồ… Vì nếu bị ngã xuống nước sẽ gặp nguy hiểm.

**3. Hoạt động kết thúc:** Cô và trẻ cùng hát bài: “Điều kỳ diệu quanh ta”.