**GIÁO ÁN HỘI GIẢNG GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG**

**CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT**

**HOẠT ĐỘNG: LQVT**

**ĐỀ TÀI: PHÂN BIỆT HÌNH TRÒN, HÌNH TAM GIÁC,**

**HÌNH VUÔNG, HÌNH CHỮ NHẬT**

**ĐỘ TUỔI: 4 – 5 TUỔI**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết phân biệt, so sánh và gọi đúng tên các hình: hình tròn, hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật.

- Trẻ biết tạo được các dạng hình học từ dây theo yêu cầu.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn khả năng tư duy, ghi nhớ có chủ định, các thuật ngữ toán học cho trẻ.

- Rèn kỹ năng phân biệt, so sánh các hình, phối hợp nhóm trong khi chơi.

**3. Giáo dục:**

- Giáo dục cháu tích cực trong hoạt động và biết làm việc theo nhóm, trẻ biết đoàn kết, chia sẻ với bạn bè.

**II. Chuẩn bị:**

**1. Đồ dùng của cô:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp

- Các hình học: hình tròn, hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật.

- Các hình học (hình tròn, hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật) để trẻ trải nghiệm.

- Mỗi trẻ 1 sợi dây

**III. Tiến hành hoạt động:**

**1.Hoạt động mở đầu:**

* Cô cùng trẻ vận động bài hát: "chickendance"

**2. Hoạt động nhận thức:**

**\* Phân biệt, so sánh hình tròn, hình tam giác:**

***Chơi trải nghiệm 1:***

- Yêu cầu trẻ từ các hình tròn và hình tam giác các con ghép thành con vật các con thích.

**Dạy trẻ phân biệt, so sánh hình tròn, hình tam giác**

***-*** Cô đặt câu hỏi để trẻ nhắc lại được đặc điểm của hình tròn, hình tam giác.

- Cho trẻ quan sát và so sánh hình tròn và hình tam giác có điểm gì giống và khác nhau.

=> Cô chốt lại:

+ 2 hình không có điểm giống nhau

+ Khác nhau: Hình tròn có đường bao cong khép kín, lăn được

 Hình tam giác có 3 cạnh, 3 góc, không lăn được.

**\* Phân biệt, so sánh hình vuông, hình chữ nhật:**

***Chơi trãi nghiệm 2:***

- Cô tổ chức cho trẻ chơi “Xây nhà cho thỏ”

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội chơi, cô có chuẩn bị cho mỗi đội rất nhiều hình học. Từ những hình này mỗi đội thi nhau xếp những ngôi nhà thật đẹp cho bạn thỏ nhé.

+ Luật chơi: Trong cùng 1 thời gian, đội nào xếp được nhiều ngôi nhà hoàn chỉnh, đẹp thì đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Cô nhận xét tuyên dương

**Dạy trẻ phân biệt, so sánh hình vuông, hình chữ nhật**

+ Hình vuông có đặc điểm gì? ( 4 cạnh, 4 góc). Cô chỉ vào từng cạnh và từng góc cho trẻ đếm. Sau đó cô hỏi: Các con thấy các cạnh của hình vuông như thế nào với nhau? ( cô thực hiện thao tác đo)

=>Cô chốt: hình vuông có 4 cạnh bằng nhau và 4 góc (cho trẻ nhắc lại)

+ Thế các con hãy cho cô biết hình chữ nhật có đặc điểm gì? (4 cạnh, 4 góc).

Nhưng 4 cạnh của hình chữ nhật như thế nào với nhau? (không bằng nhau). Không bằng nhau như thế nào? Các con hãy nhìn xem nhé! ( cô làm thao tác đo)

=> Cô chốt: Hình chữ nhật có 4 cạnh gồm 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau; có 4 góc( cho trẻ nhắc lại)

- Cô cho trẻ so sánh hình vuông và hình chữ nhật: Các con hãy quan sát và cho cô biết giữa hình vuông và hình chữ nhật có điểm gì giống nhau và khác nhau nào?

=> Cô chốt: Giống nhau: đều có 4 cạnh, 4 góc.

Khác nhau: Hình vuông có 4 cạnh bằng nhau

 Hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau. (cho trẻ nhắc lại)

**\* Trò chơi 1: Ai khéo hơn**

- Cách chơi: Mỗi bạn có 1 sợi dây, nhiệm vụ của các bạn là từ sợi dây đó và các bộ phận trên cơ thể của các con, các con tạo thành các dạng hình học theo yêu cầu của cô.

- Luật chơi: Bạn nào tạo được dạng hình học theo yêu cầu sẽ được cô và cả lớp tuyên dương.

**\* Trò chơi 2: Tôi là ai?**

- Cách chơi: Cô chuẩn bị cho mỗi bạn 1 hình học. Các con vừa đi vừa hát bài hát khi nghe hiệu lệnh “Kết bạn giống hình” hoặc “Kết bạn khác hình” thì các con nhanh chân tìm bạn có hình học giống mình hoặc khác mình để kết thành 1 đôi bạn nhé. Sau đó, các con sẽ tự giới thiệu về đặc điểm của mình.

 - Luật chơi: Cặp đôi nào không chọn đúng theo yêu cầu của cô sẽ nhảy lò cò quanh lớp.

**3. Hoạt động kết thúc:**

**- Cô cùng trẻ vận động bài hát về các hình học.**