**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN II**

**Chủ đề nhánh: CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG MÙA HÈ**

*Thời gian thực hiện: Từ ngày 06/05 – 10/05/2024*

Giáo viên: Trương Thị Thu Thủy

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **NỘI DUNG** | | | | |
| **Thể dục buổi sáng** | - Thể dục buổi sáng: Tập theo nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”.  + Hô hấp: Hít vào, thở ra..  + Tay vai: Hai tay dang ngang, gập trước ngực.  + Bụng lườn : Hai tay đưa lên cao, nghiên người sang hai bên.  + Chân: Bước một chân về trước khụy gối.  + Bật: Bật tách chân khép chân. | | | | |
| **Hoạt động học** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **NBTN**  - Bé làm gì trong mùa hè. | **PTTC**  - Bật qua vật kẻ | **NBPB**  - Ôn nhận biết màu vàng màu xanh màu đỏ. | **PTNN**  - Thơ: “Đi nắng”. | **PTTM**  **-** Mùa hè đến. |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trẻ đi dạo cùng cô trò chuyện các hoạt động trong mùa hè. | - Trẻ đi dạo quan sát thời tiết trong ngày. | - Trẻ dạo chơi vườn hoa trong sân trường. | - Trẻ đi dạo cô tập cho trẻ đọc bài thơ “Đi nắng”. | - Dạo chơi sân trường cùng hát đọc thơ. |
| **Hoạt động góc** | **1. Khu vực nghệ thuật:** (Góc chính): Tập tô màu tranh các hoạt động trong mùa hè, tô màu trang phục màu hè.  **a)** **Mục đích**: Trẻ biết cách cầm bút tô màu theo sự hướng dẫn của cô,  biết tô màu tranh các hoạt động trong mùa hè như: Tranh các bạn thả diều, tranh các bạn tắm biển, tranh các bạn vui chơi, trang phục mùa hè  **b) Chuẩn bị:** Tranh cho trẻ tô màu, bút màu.  **2. Khu vực chơi thao tác vai:** Trò chơi nấu ăn, cho búp bê ăn, tập làm cô bán áo quần mùa hè...  **a)** **Mục đích**: Trẻ biết thỏa thuận vai chơi: Vai bố mẹ, con trong gia đình; Biết đóng vai cô bán hàng theo sự hướng dẫn của cô, biết sử dụng đồ dùng để nấu ăn, biết bế em cho em ăn, cô bán hàng niềm nở với khách hàng.  **b) Chuẩn bị:** Đồ dùng gia đình, quầy hàng bán quần áo, dày, dép, mũ..  **3. Khu vực hoạt động với đồ vật:** Lắp ghép, xâu vòng, xếp cạnh nhau đồ chơi bé thích.  **a)** **Mục đích**: Trẻ biết sử dụng các đồ chơi lắp ghép để lắp ghép thành đồ chơi cháu thích, biết luồn dây xâu hạt, biết xếp các đồ chơi như nắp chai, vỏ ốc theo sự hướng dẫn của cô.  **b) Chuẩn bị:** Đồ chơi lắp ghép, ống hút, dây chỉ, nắp chai, vỏ ốc  **4. Khu vực sách truyện:** Xem tranh ảnh các hoạt động trong mùa hè  **a)** **Mục đích**: Trẻ biết cầm sách đúng chiều, lật sách khi xem tranh truyện, chia sẻ cùng bạn không tranh giành. Trật tự khi xem, giữ gìn sách truyện.  **b) Chuẩn bị:** Sách tranh truyện về chủ đề mùa hè. | | | | |
| **Vệ sinh**  **cá nhân -ăn ngủ** | - Rèn trẻ trang trí bàn ăn, kê ghế chuẩn bị trước khi ăn.  - Rèn trẻ rửa tay trước khi ăn  - Rèn trẻ có thói quen văn minh trong ăn uống  - Rèn trẻ có thói quen ngủ đủ giấc, giờ ngủ không nói chuyện | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn kiến thức cũ: Trò chuyện các hoạt động trong mùa hè.  - Làm quen kiến thức mới. | - Thực hiện vở bé với tạo hình.  - Làm quen kiến thức mới. | - Thực hiện vở toán.  - Làm Quen kiến thức mới: Thơ: “Đi nắng”. | - Ôn kiến thức cũ.  - Làm quen bài hát “Mùa hè đến”. | - Ôn kiến thức cũ bài hát “Mùa hè đến”.  - Làm quen kiến thức mới tuần sau. |

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG GVCN**

**Nguyễn Thị Mỹ Dung Trương Thị Thu Thủy**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

*Thứ hai, ngày 06 tháng 05 năm 2024*

**Chủ đề nhánh: CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG MÙA HÈ**

**Hoạt động học: NBTN**

**Đề tài : BÉ LÀM GÌ TRONG MÙA HÈ.**

**1. Đón trẻ:**

- Trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe trẻ hai ngày nghỉ ở nhà.

- Cho trẻ xem hình ảnh các hoạt động trong mùa hè ở góc chủ đề.

- Cho trẻ hoạt động với đồ vật ở các góc chơi.

- Nêu tiêu chuẩn bé ngoan:

+ Cháu đi học không khóc nhè.

+ Biết thưa cô khi đến lớp và khi ra về.

+ Giờ học tập trung, không chạy nhảy lung tung.

**2. Thể dục buổi sáng:**

- Trẻ tập thể dục buổi sáng theo nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”.

**3. Hoạt động học: NBTN**

**Đề tài: BÉ LÀM GÌ TRONG MÙA HÈ**

**3.1: Mục đích yêu cầu:**

**a) Kiến thức:**

**-** Trẻ biết được một số hoạt động của bé trong mùa hè: Tắm biển, nghỉ mát, về quê ngoại hoặc nội đi chơi.

**b) Kĩ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

**c) Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, vệ sinh thân thể, biết chọn trang phục phù hợp trong mùa hè.   
 **3.2. Chuẩn bị:**

- Máy vi tính, slide.

- Một số hình ảnh về các hoạt động mùa hè.

- Bài hát “Mùa hè đến”.

**3.3. Tiến hành hoạt động:**

**a) Hoạt động mở đầu:**

**-** Cô cho trẻhát bài “ Mùa hè đến”.

**-** Trò chuyện về nội dung bài hát.

**b) Hoạt động nhận thức:**

**Giới thiệu bài:**

- Mùa hè thời tiết nắng nóng các con được nghỉ hè, được ba mẹ dẫn đi chơi. Hôm nay cô cùng các con trò chuyện về các hoạt động trong mùa hè nhé.

**Cung cấp kiến thức:**

- Mùa hè thời tiết thay đổi như thế nào? Các con được làm gì?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các hoạt động trong mùa hè như: Tắm biển, chơi thả diều, ba mẹ dẫn đi chơi công viên..

- Các con thấy các bạn đang làm gì? Khi đi tắm biển bạn mặc trang phục gì?

- Các con có được đi tắm biển không? Đi với ai?

- Các con còn được ba mẹ cho đi chơi ở đâu?

- Mùa hè thời tiết nắng nóng, khi đi ra đường các con phải làm gì?

- Giáo dục: Trẻ biết trời nắng đi ra đường phải đội mũ hoặc che dù.

**Trò chơi: Đội nào nhanh**.

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, lần lượt mỗi bạn của từng đội bật qua 2 vòng lên chọn hình ảnh các hoạt động của bé trong mùa hè. Đội nào chọn đúng, nhanh và nhiều nhất thì đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được chọn 1 hình ảnh.

**c) Hoạt ðộng kết thúc:**

- Cho trẻ hát: “Em yêu mùa hè của em”.

**4. Hoạt động ngoài trời:**

- **Hoạt động mở đầu:**

+ Cô cho trẻ hát bài: “ Mùa hè đến”.

- **Hoạt động có chủ đích:**

+ Trẻ đi dạo cùng cô trò chuyện các hoạt động trong mùa hè.

- **Trò chơi vận động:**

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: “Kéo co”.

**5. Chơi tự chọn ở các khu vực hoạt động:**

**- Khu vực nghệ thuật (Góc chính):** Tập tô màu tranh các bạn đang tắm biển

+ Trẻ biết cách cầm bút, cách ngồi để tô màu theo tranh

**- Khu vực chơi, thao tác chơi:** Trò chơi nấu ăn, cho búp bê ăn, tập làm cô bán áo quần mùa hè...

**- Khu vực hoạt động với đồ vật:** Chơi lắp ghép theo ý thích.

**6. Hoạt động vệ sinh ăn ngủ:**

- Rèn trẻ có thói quen văn minh trong ăn uống

- Rèn trẻ có thói quen ngủ đủ giấc, giờ ngủ không nói chuyện

**7. Hoạt động chiều:**

- Ôn kiến thức cũ.

- Làm quen kiến thức mới: BTVĐ: Bật qua vạch kẻ.

**8. Đánh giá hằng ngày:**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

*Thứ ba, ngày 07 tháng 05 năm 2024*

**Chủ đề nhánh: CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG MÙA HÈ**

**Hoạt động học: PTTC**

**Đề tài : BẬT QUA VẠCH KẺ**

**1. Đón trẻ:**

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

- Cho trẻ chơi nhẹ các khu vực góc chơi

- Nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày:

+ Cất đồ chơi đúng nơi qui định

+ Không ăn quà vặt trong lớp

+ Đến lớp không khóc

**2. Hoạt động học: PTTC**

**Đề tài: BẬT QUA VẠCH KẺ**

**2.1. Mục đích yêu cầu:**

**a) Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài vận động “Bật qua vạch kẻ”.

- Trẻ thực hiện bài vận động “Bật qua vạch kẻ” đúng kỹ thuật.

**b) Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

- Rèn kỹ năng bật khéo léo khi thực hiện, phối hợp tay chân nhịp nhàng.

**c) Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ biết tập thể dục thương xuyên để có được một cơ thể khỏe mạnh.

**2.2. Chuẩn bị:**

- Bài giảng điện tử.

**2.3. Tiến hành hoạt động:**

**a) Khởi động:**

-Cho trẻ đi theo nhạc kết hợp đi các kiểu chân, đi thường, chạy chậm, đi thường, chạy nhanh, đi thường, đi khom lưng... theo nhạc nền.

**b) Trọng động:**

**Bài tập phát triển chung:**

- Dàn đội hình thành 3 hàng ngang.

- Tập các động tác theo bài hát “Mùa hè đến”.

+ Tay vai: Hai tay dang ngang, đưa ra trước, lên cao (3 lần 4 nhịp).

+ Bụng lườn: Hai tay chống hông quay người sang hai bên (2 lần 4 nhịp)

+ Chân: Đứng một chân co một chân (3 lần 4 nhịp).

+ Bật: Bật tại chỗ, hai tay chống hông.

**Bài tập vận động cơ bản:**

- Hôm nay cô dạy các con học thể dục “Bật qua vạch kẻ”, Để thực hiện vận động đúng kỹ thuật và đẹp thì các con hãy chú ý cô nào!

- Cô làm mẫu lần 1.

- Cô làm mẫu lần 2 hết hợp giải thích:

**TTCB:** Trước tiên cô đứng sát mép vạch, cô đứng tự nhiên khi có hiệu lệnh người cô hơi khom khụy gối, đồng thời vung 2 tay lấy đà và nhún bật qua vạch kẻ sau khi bật qua vạch kẻ thứ nhất cô tiếp tục bật qua vạch kẻ thứ 2 cho đến khi bật qua hết các vạch kẻ.

- Cho trẻ khá lên thực hiện thử.

- Cho trẻ thực hiện 2 lần.

- Cho trẻ luyện tập: Cho trẻ chia ra hai nhóm nhỏ luyện tập thời gian 3-5 phút.( cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho cháu luyện tập lần 2 dưới hình thức thi đua xem đội nào bật nhanh nhất. (cô chú ý sửa sai cho cháu)

**Trò chơi:** **Đội nào nhanh:**

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội. Cô chuẩn bị rất nhiều bóng, nhiệm vụ của 2 đội là bật qua các vạch kẻ để lấy bóng về cho đội mình.

- Luật chơi: Khi bật các con không được chạm chân vào vạch kẻ, sau thời gian quy định đội nào được nhiều bóng hơn thì đội đó sẽ là đội chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi: 1-2 lần.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**c) Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi chậm và hít thở sâu theo nhạc.

**3. Hoạt động ngoài trời:**

- **Hoạt động mở đầu:**

**+** Cô cho trẻ chơi: “Dung dăng dung dẻ”.

- **Hoạt động có chủ đích:**

+ Trẻ đi dạo quan sát thời tiết trong ngày.

- **Trò chơi vận động:**

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: “ Ném vòng”

**4. Chơi tự chọn ở các khu vực hoạt động:**

- **Khu vực nghệ thuật (Góc chính):** Tập tô màu tranh các bạn đang thả diều.

+ Trẻ biết chọn màu tô phù hợp, ngồi tô màu đúng tư thế

- **Khu vực chơi, thao tác chơi:** Trò chơi nấu ăn, cho búp bê ăn, tập làm cô bán áo quần mùa hè...

- **Khu vực hoạt động với đồ vật:** Chơi lắp ghép theo ý thích.

**5. Hoạt động vệ sinh ăn ngủ:**

- Rèn trẻ rửa tay trước khi ăn.

- Rèn trẻ có thói quen văn minh trong ăn uống .

**6. Hoạt động chiều:**

- Thực hiện vở bé với tạo hình.

- Làm quen kiến thức mới: “Ôn nhận biết màu xanh, màu vàng, màu đỏ”.

**7. Đánh giá hằng ngày:**

……………………………………………………….....................................

…………………………………………………………………………………

.........................................................................................................................

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

*Thứ tư, ngày 08 tháng 05 năm 2024*

**Chủ đề nhánh: CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG MÙA HÈ**

**Hoạt động học: NBPB**

**Đề tài : ÔN NHẬN BIẾT MÀU VÀNG MÀU XANH MÀU ĐỎ**

**1. Đón trẻ:**

-Cô giáo đón trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ chào ba mẹ chào cô vào lớp.

- Cho trẻ hoạt động với đồ vật ở các góc chơi.

- Nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày:

+ Không chạy la hét to

+ Đến lớp đúng giờ

+ Không ăn quà vặt

**2. Thể dục buổi sáng:**

- Trẻ tập thể dục buổi sáng theo nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”.

**3. Hoạt động học: NBPB**

**Đề tài: ÔN NHẬN BIẾT MÀU XANH MÀU VÀNG MÀU ĐỎ**

**3.1: Mục đích yêu cầu:**

**a) Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết, phân biệt và gọi tên được màu xanh, màu vàng, màu đỏ thông qua đồ dùng đồ chơi.

**b) Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng nhận biết, phân biệt màu.

- Rèn kỹ năng nói rõ ràng, trả lời trọn câu.

**c) Giáo dục:**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia học cùng cô.

**3.2: Chuẩn bị:**

- Giáo án điện tử.

- Mũ màu xanh, vàng , đỏ.

- Đồ chơi có 3 màu.

**3.3 Tiến hành hoạt động:**

**a) Hoạt động mở đầu:**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Mùa hè đến”.

- Trò chuyện về nội dung bài hát.

**b) Hoạt động nhận thức:**

**Giới thiệu bài:**

**-** Hôm nay cô sẽ cho chúng mình ôn lại các màu xanh, vàng và đỏ nhé!

**Cung cấp kiến thức :**

+ Cô cho trẻ chọn mũ.

- Ðây là gì?

- Cái mũ này có màu gì?

- Cô cung cấp từ “màu vàng, màu xanh, màu đỏ” cho trẻ nhắc 2-3 lần.

**+ Luyện tâp:**

**Trò chơi 1: Đội nào nhanh.**

- Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội, cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi có màu xanh, màu đỏ và màu vàng, lần lượt mỗi bạn của từng đội chạy lên chọn đồ chơi có màu giống với màu mũ của đội mình và bỏ vào vòng, sau đó đi về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lên chơi.

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được chọn 1 đồ chơi.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**Trò chơi 2: Bé nhanh trí.**

- Cách chơi:Chia lớp thành 3 đội, cô đã chuẩn bị 3 bức tranh, nhiệm vụ của mỗi đội sẽ hội ý và nối những màu giống nhau lại với nhau sau cho hoàn chỉnh bức tranh. Sau thời gian một bài nhạc đội nào nối đúng và nhanh nhất thì đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: Đội nào đúng và nhanh nhất sẽ chiến thắng.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**c) Hoạt động kết thúc:**

- Cả lớp hát bài: “Nắng sớm”.

**4. Hoạt động ngoài trời:**

- **Hoạt động mở đầu:**

+ Cô cùng trẻ hát bài: “Mùa hè đến”.

- **Hoạt động có chủ đích:**

**+** Trẻ dạo chơi vườn hoa trong sân trường.

**- Trò chơi vận động:**

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Ném bóng

**5. Chơi tự chọn ở các khu vực hoạt động:**

-  **Khu vực nghệ thuật (Góc chính):** Tập tô màu trang phục màu hè.

+ Trẻ biết chọn màu tô phù hợp, ngồi tô màu đúng tư thế

- **Khu vực chơi, thao tác chơi:** Trò chơi nấu ăn, cho búp bê ăn, tập làm cô bán áo quần mùa hè...

- **Khu vực hoạt động với đồ vật**: Chơi xâu vòng.

**6. Hoạt động vệ sinh ăn ngủ:**

- Rèn trẻ rửa tay trước khi ăn

- Rèn trẻ có thói quen văn minh trong ăn uống

**7. Hoạt động chiều:**

- Thực hiện vở toán.

- Tập trẻ làm quen bài thơ: “Đi nắng”.

**8. Đánh giá hằng ngày:**

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

............................................................................................................................

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

*Thứ năm, ngày 09 tháng 05 năm 2024*

**Chủ đề nhánh: CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG MÙA HÈ**

**Hoạt động học: PTNN**

**Đề tài : Thơ: ĐI NẮNG**

**1. Đón trẻ:**

-Cô giáo đón trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ chào ba mẹ chào cô vào lớp.

- Cho trẻ hoạt động với đồ vật ở các góc chơi.

- Nêu tiêu chuẩn bé ngoan:

+ Cháu đi học không khóc nhè.

+ Không giành đồ chơi với bạn.

+ Biết gọi cô khi đi vệ sinh.

**2. Thể dục buổi sáng:**

- Trẻ tập thể dục buổi sáng theo nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”.

**3. Hoạt động học: PTTM**

**Đề tài: Thơ: ĐI NẮNG**

**3.1: Mục đích yêu cầu:**

**a) Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả bài thơ và đọc được lời bài thơ “Đi nắng”.

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về chú chim nhắc nhở các bạn khi đi nắng phải đội nón mũ đấy.

**b) Kĩ năng:**

- Rèn kỹ năng phát âm cho trẻ, luyện trẻ đọc thơ to, rõ lời.

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, quan sát.

**c) Giáo dục:**

- Trẻ biết mùa hè rất nóng, nắng nhiều, không đi chơi ngoài nắng.

**3.2. Chuẩn bị:**

- Bài giảng điện tử.

-Hình ảnh bài thơ: “Đi nắng”.

- Trò chơi: “Trời nắng, trời mưa”.

**3.3. Tiến hành hoạt động:**

**a) Hoạt động mở đầu:**

**-** Cô cùng trẻ chơi “Trời nắng, trời mưa”.

- Cô và trẻ cùng trò chuyện.

**b) Hoạt động nhận thức:**

**Giới thiệu bài:**

- Có một bạn chim nhắc nhở các con khi đi nắng phải đội nón mũ đấy, để biết bạn chim nhắc nhở như thế nào các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ: “Đi nắng” của tác giả Nhược Thủy nhé!

**Cung cấp kiến thức:**

+ Cô đọc lần 1: Cô đọc chậm, rõ lời kết hợp động tác minh họa.

- Giảng giải nội dung bài thơ: Bài thơ nói về chú chim chích nhắc nhở các con khi đi nắng phải đội nón mũ.

+ Cô đọc lần 2: Kết hợp cho trẻ xem hình ảnh.

+ Cô đọc lần 3: Trích dẫn, giảng từ khó:

- Bốn câu thơ đầu: “Có con..... lời nó”: Có một chú chim bảo ai ngoan thì phải nge lời nó.

+ Từ khó: “Cành xoan” có nghĩa là 1 loại cây thân gỗ.

  - Bốn cấu thơ cuối: Khi đi ngoài nắng thì phải đội nón mũ và ai không nge lời thì chim không thích.

+ Đàm thoại:

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Bài thơ nhắc đến con chim gì?

- Con chim chích nói như thế nào?

- Đi nắng phải có gì?

- Nếu ai không nge lời thì sao nhỉ?

- Giáo dục: Các con ạ, mùa hè trời nắng, thời tiết thì nóng vì vậy khi các con đi chơi hay đi học nhớ phải đội mũ để giữ gìn sức khỏe nhé.

**Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cô cho trẻ đọc từng câu theo dưới nhiều hình thức: lớp, nhóm, cá nhân.

- Cô cho trẻ đọc 2-3 lần và chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô cho trẻ vừa đọc vừa làm động tác minh họa theo lời bài thơ.

**Trò chơi: Đọc thơ sáng tạo:**

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội. Cô chuần bị cho 2 đội 2 bức tranh và nhiều hình ảnh rời. Nhiệm vụ của 2 đội gắn hình ảnh mà các con thích vào bức tranh của đội mình. Sau đó mỗi đội đại diện một bạn lên thể hiện ý tưởng bức tranh của đội mình.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

**c) Hoạt động kết thúc:**

- Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ “Mùa hè đến”.

**4. Hoạt động ngoài trời:**

- **Hoạt động mở đầu:**

+ Cô ổn định cho trẻ chơi trò chơi: “ Lộn cầu vồng”

- **Hoạt động có chủ đích:**

+ Trẻ đi dạo cô tập cho trẻ đọc bài thơ: Đi nắng.

- **Trò chơi vận động:**

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Đánh bóng vào gôn.

**5. Chơi tự chọn ở các khu vực hoạt động:**

- **Khu vực nghệ thuật (Góc chính):** Tập tô màu tranh hoạt động vui chơi trong mùa hè

+ Trẻ nắm được kỹ năng cầm bút, chọn màu tô phù hợp, tô đều không lan ra ngoài

**- Khu vực chơi, thao tác chơi:** Trò chơi nấu ăn, cho búp bê ăn, tập làm cô bán áo quần mùa hè...

**- Khu vực hoạt động với đồ vật:** Xếp cạnh nhau đồ chơi bé thích.

**- Khu vực sách truyện:** Xem hình ảnh các hoạt động của mùa hè.

**6. Hoạt động vệ sinh ăn ngủ:**

- Rèn trẻ có thói quen văn minh trong ăn uống.

- Rèn trẻ có thói quen ngủ đủ giấc, giờ ngủ không nói chuyện.

**7. Hoạt động chiều:**

- Ôn kiến thức cũ: Bài thơ: “Đi nắng”.

- Làm quen bài hát: “Mùa hè đến”.

**8. Đánh giá hằng ngày:**

………………………………………………………......................................

……………………………………………………………………………………….

.....................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

*Thứ sáu ngày 10 tháng 05 năm 2024*

**Chủ đề nhánh: CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG MÙA HÈ**

**Hoạt động học: PTTM**

**Đề tài : MÙA HÈ ĐẾN**

**1. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ vào lớp, cho trẻ hoạt động với đồ vật ở các khu vực chơi.

- Nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày:

+ Không la hét to

+ Biết chào cô vào lớp

+ Không dành đồ chơi với bạn

**2. Thể dục buổi sáng:** Trẻ tập thể dục buổi sáng theo nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”.

**3. Hoạt động học: PTTM**

**Đề tài: MÙA HÈ ĐẾN**

**Hoạt động trọng tâm:** Dạy hát: Mùa hè đến.

**Nội dung kết hợp:** Trò chơi “Ai nhanh nhất”.

**3.1: Mục đích yêu cầu:**

**a) Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả bài hát “Mùa hè đến” và hát được lời bài hát theo sự hướng dẫn của cô.

**b) Kỹ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

- Rèn kỹ năng cho trẻ hát to, hát rõ lời ca.

**c) Giáo dục:**

- Trẻ biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết.

**3.2: Chuẩn bị:**

**-** Nhạc không lời bài hát “Mùa hè đến”.

**-** Vòng thể dục, trống lắc.

**3.3 Tiến hành hoạt động:**

**a) Hoạt động mở đầu:**

- Cô đố, cô đố: Mùa gì nắng nóng

Trời cứ chói chang

Mây không ngó ngàng

Phải mang mũ nón?

Là mùa gì?

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về câu đố..

**b) Hoạt động nhận thức:**

**Giới thiệu bài:**

- Cô giới thiệu bài hát “Mùa hè đến” của tác giả Nguyễn Thị Nhung.

- Cho trẻ nhắc lại tên bài hát.

**Cung cấp kiến thức:**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

- Cho trẻ nhắc lại tên bài hát và tên tác giả bài hát “Mùa hè đến”.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về một mùa hè sắp đến, mùa hè có tiếng chim hát ca, có những chú bướm bay lượn trong ánh nắng mặt trời, các bạn nhỏ đã cùng nhau múa hát để đón một mùa hè mới lại đến.

+ Dạy trẻ hát:

- Cô dạy trẻ hát từng câu đến hết bài (3-4 lần).

- Cô cho cả lớp hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát theo nhiều hình thức lớp, nhóm, cá nhân. (Cô hát chậm, rõ lời).

- Trong khi trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ, khen ngợi, động viên trẻ.

+ Giáo dục: Các con ạ, mùa hè lại đến, thời tiết rất nắng, nóng các con phải chọn trang phục phù hợp và khi đi ra đường phải đội mũ nón nhé.

**Trò chơi: Ai nhanh nhất**

Cách chơi: Cô xếp 5 vòng tròn cách xa nhau, cô gọi 6 trẻ lên chơi, khi cô hát nhỏ chậm các con di chuyển ngoài vòng tròn, khi cô hát to nhanh trẻ chạy nhanh vào vòng tròn.

- Luật chơi: Bạn nào không có vòng tròn thì phải nhảy lò cò 1 vòng.

- Cô tổ chức cho trẻ 2-3 lần. Cô nhận xét sau khi chơi.

**c) Hoạt động kết thúc** :

- Cô cùng trẻ hát lại bài hát “Mùa hè đến”.

**4. Hoạt động ngoài trời:**

- **Hoạt động mở đầu:**

+ Cô cho trẻ hát bài “ Mùa hè đến”.

- **Hoạt động có chủ đích:**

+ Dạo chơi sân trường cùng hát đọc thơ.

**- Trò chơi vận động:**

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi: Vém vòng.

**5. Chơi tự chọn ở các khu vực hoạt động:**

- **Khu vực nghệ thuật (Góc chính):** Tập tô màu tranh hoạt động vui chơi trong mùa hè.

+ Trẻ nắm được kỹ năng cầm bút, chọn màu tô phù hợp, tô đều không lan ra ngoài.

- **Khu vực chơi, thao tác chơi:** Trò chơi nấu ăn, cho búp bê ăn, tập làm cô bán áo quần mùa hè...

- **Khu vực hoạt động với đồ vật:** Chơi xâu vòng.

**6. Hoạt động vệ sinh ăn ngủ:**

- Rèn trẻ rửa tay trước khi ăn

- Rèn trẻ có thói quen văn minh trong ăn uống.

**7. Hoạt động chiều:**

- Ôn kiến thức cũ bài hát: “Mùa hè đến”.

- Làm quen kiến thức mới tuần sau.

**8. Đánh giá trẻ hằng ngày**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................