**GIÁO ÁN**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**

**HOẠT ĐỘNG: LQVT**

**Đề tài: ÔN NHẬN BIẾT HÌNH TAM GIÁC, HÌNH CHỮ NHẬT**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a) Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tam giác, hình chữ nhật.

- Trẻ nhận biết được đặc điểm cơ bản của hình tam giác (Hình tam giác có 3 góc, 3 cạnh), hình chữ nhật (Hình chữ nhật có 2 cạnh dài, 2 cạnh ngắn bằng nhau).

**b) Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

 - Rèn kỹ năng trả lời trọn câu.

**c) Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ biết chọn các trang phục mát mẻ vào mùa hè, khi đi ngoài nắng phải đội mũ để bảo vệ sức khỏe.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

**2.2. Chuẩn bị:**

- Giáo án điện tử.

- Hình tam giác, hình chữ nhật.

- Mỗi trẻ một rổ đựng hình tam giác, hình chữ nhật.

**3.3. Tiến hành hoạt động:**

**a) Hoạt động mở đầu:**

- Cô tổ chức cho trẻ hát bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”.

- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.

**b) Hoạt động nhận thức:**

**Giới thiệu bài:**

- Cô có một hộp quà với rất nhiều điều kỳ diệu ở bên trong. Muốn khám phá điều kỳ diệu đó, các con phải chọn chiếc chìa khóa tương ứng với ô cửa để mở hộp quà này ra nhé.

- Hôm nay cô sẽ cho các con ôn nhận biết hình tam giác, hình chữ nhật nhé!

**Cung cấp kiến thức:**

- Cho trẻ nhận xét về hình tam giác.

- Hình tam giác có mấy góc, mấy cạnh?

- Cho trẻ đếm cạnh, góc.

- Hình tam giác có lăn được không?

- Vì sao hình tam giác không lăn được?

- Cô khái quát lại đặc điểm hình tam giác: Hình tam giác có 3 góc, 3 cạnh không bằng nhau, hình tam giác không lăn được.

- Cho trẻ nhận xét về hình chữ nhật.

- Hình chữ nhật có mấy cạnh, mấy góc.

- Cho trẻ đếm cạnh, góc.

- Hình chữ nhật có lăn được không? Cho trẻ lăn hình.

- Vì sao?

- Cô khái quát lại: Hình chữ nhật có 4 góc, 4 cạnh, 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau và có 4 góc nên hình chữ nhật không lăn được.

- Cô tóm ý: Hình tam giác có 3 góc, 3 cạnh, hình tam giác không lăn được.

Hình chữ nhật có 4 góc, 4 cạnh, 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau và có 4 góc nên hình chữ nhật không lăn được.

 - Cho trẻ tìm các đồ dùng có dạng hình tam giác, hình chữ nhật xung quanh lớp có dạng hình tam giác và hình chữ nhật.

**Luyện tập:**

 - Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có hình tam giác và hình chữ nhật.

 - Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô.

**Trò chơi 1: Đội nào nhanh nhất**

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, cô đã chuẩn bị rất nhiều hình, nhiệm vụ của các đội chọn hình, đội 1 tìm cho cô hình tam giác, đội 2 tìm hình chữ nhật về bỏ vào giỏ của đội mình. Sau thời gian quy định, đội nào chọn đúng được nhiều hình nhất sẽ là đội chiến thắng.

- Luật chơi: Ở mỗi lượt chơi mỗi bạn chỉ được chọn 1 hình.

- Cô quan sát, bao quát trẻ.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

 - Cô nhận xét và tuyên dương cả lớp.

**Trò chơi 2:** **Về đúng nhà**

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị 2 ngôi nhà có hình tam giác và hình chữ nhật, các con hãy chọn 1 hình mà các con thích, các con sẽ đi vòng tròn vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh về đúng nhà thì các con hãy nhanh chân chạy về ngôi nhà có hình đúng với hình của các con.

- Luật chơi: Sau mỗi lượt chơi, bạn nào về không đúng nhà thì sẽ nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần.

- Cô quan sát và bao quát trẻ.

- Nhận xét và tuyên dương trẻ