**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**

**ĐỘ TUỔI: 5-6 TUỔI**

 **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**:

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi, chất liệu của một số đồ dùng, đồ chơi trong cuộc sống hàng ngày xung quanh trẻ.

- Trẻ biết những vật nào khi thả xuống nước sẽ nổi và vật nào sẽ chìm.

- Trẻ biết cách chơi và luật chơi của trò chơi “Đội nào nhanh hơn”

**2. Kĩ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, khả năng phán đoán, phân tích của trẻ, rèn kỹ năng hợp tác nhóm cho trẻ.

- Phát triển tố chất nhanh, mạnh, khéo, bền bỉ, dẻo dai qua trò chơi vận động và chơi tự do.

**3. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ bảo vệ, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết yêu thiên nhiên xung quanh.

- Giáo dục trẻ đoàn kết, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ:**

-Sân bãi rộng, ngoài trời sạch sẽ và an toàn cho trẻ.

          - Xắc xô.

          - Chậu đựng nước

- Một số đồ dùng, đồ chơi để trẻ làm thí nghiệm như sỏi, lá cây, thìa inox, chìa khóa, quả bóng, khối hình, miếng xốp…

- Trang phục của trẻ gọn gàng, thoải mái.

- Kiểm tra sức khoẻ, trang phục của trẻ trước khi tham gia hoạt động ngoài trời.

**III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG:**

**1. Hoạt động mở đầu:**

 - Để không khí thêm sôi nổi cô và chúng mình cùng hát bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”.

 - Trò chuyện về bài hát

 **2. Hoạt động quan sát có chủ đích: Quan sát vật chìm, vật nổi**

 - Hôm nay cô và chúng mình sẽ cùng làm thí nghiệm quan sát vật chìm nổi, xem vật nào chìm và vật nào nổi trong nước nhé, cô cho trẻ đứng xúm xít quanh cô

 - Cô chuẩn bị cho chúng mình rất nhiều đồ dùng, đồ chơi, chúng mình xem cô có những đồ dùng, đồ chơi gì nào?

 - Cô còn có cái gì đây?

 - Với những đồ dùng này chúng mình sẽ làm gì, các con đoán thử xem?

 - Với những đồ dùng đồ chơi này hôm nay cô và chúng mình sẽ cùng nhau làm thí nghiệm vật chìm vật nổi nhé

 - Cô có cái gì đây?

 - Cái thìa được làm bằng chất liệu gì?

 - Các con thử đoán xem khi cho thả cái thìa này xuống chậu nước thì điều gì sẽ xảy ra, nó sẽ chìm hay nổi?

 - Cô mời 1 trẻ thả cái thìa xuống nước.

 - Chúng mình thấy điều gì xảy ra?

         - Tại sao chúng mình biết là vật chìm?

  - Đúng rồi những vật khi thả xuống nước nằm ở dưới đáy nước gọi là vật chìm đấy, còn vật nổi sẽ nằm ở đâu nhỉ?

 - Các con thử đoán xem trong các đồ dùng đồ chơi của cô ở đây thì đồ vật nào sẽ nổi?

 - Vì sao vật đó lại nổi?

 - Cô mời 1 trẻ chọn đồ dùng đồ chơi trẻ thích.

 - Đây là cái gì?

 - Quả bóng này bằng gì?

 - Các con nghĩ đồ chơi của bạn khi thả xuống nước sẽ chìm hay nổi.

 - Tại sao con lại nghĩ như vậy?

 - Cô cho trẻ thả vào nước, trẻ khác nhận xét.

 - Tại sao khi thả xuống nước cái thìa lại chìm mà quả bóng lại nổi?

 - Cô khái quát lại: Khi chúng ta thả các vật vào trong nước, những vật nặng sẽ chìm trong nước còn những vật nhẹ sẽ chìm.

 - Tương tự cô cho trẻ làm thí nghiệm với những vật còn lại.

Giáo dục trẻ bảo vệ, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết yêu thiên nhiên xung quanh.

 **3.Trò chơi vận động:** **“ Đội nào nhanh hơn”**

 - Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi, lần lượt mỗi bạn của đội có nhiệm vụ cầm 1 chai nước, bật qua các vòng, sau đó vặn nắp chai đổ nước vào xô.

 - Luật chơi: Sau thời gian nhất định đội nào chuyển được nhiều nước vào xô sẽ là đội chiến thắng

 **4. Chơi tự do:**

 - Cô giới thiệu đồ dùng đồ chơi trên sân trường

 - Trẻ chơi tự do theo ý thích

 - Cô bao quát, xử lý tình huống

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*