**GIÁO ÁNCHUYÊN ĐỀ TỔ**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**

**HOẠT ĐỘNG: LÀM QUEN CHỮ CÁI**

**ĐỀ TÀI: TRÒ CHƠI CHỮ L-M-N**

**ĐỘ TUỔI: 5-6 TUỔI**

**NGƯỜI DẠY: LÊ THỊ THANH NGA**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức**:

 - Trẻ nhận dạng và phát âm đúng chữ cái m-n qua các trò chơi.

- Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi của các trò chơi với chữ cái l-m-n

 **2. Kỹ năng**:

- Rèn luyện trẻ phát âm rõ ràng, chính xác chữ cái l-m-n

- Phát triển khả năng quan sát, khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm cho trẻ.

**3. Giáo dục**:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo quản đồ dùng trong gia đình.

- Giáo dục trẻ ý thức kỷ luật trong giờ học.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng của cô**:

- Giáo án PowerPoint, giáo án Microsoft Word.

- 1 cái trống lắc, một số bài hát về chủ đề

- Đồ dùng phục vụ các trò chơi

- Thẻ chữ l-m-n

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Thẻ chữ l-m-n, que hoa chữ cái; Vòng quay chữ cái, 3 ngôi nhà

**III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG:**

**1. Hoạt động mở đầu:**

- Cho trẻ hát bài “Đồ dùng bé yêu”

- Trò chuyện về nội dung bài hát

**2. Hoạt động nhận thức:**

**\*Giới thiệu bài:**

- Trẻ quan sát một số hình ảnh về đồ dùng gia đình.

- Trẻ đọc các từ dưới mỗi hình ảnh và ôn chữ cái l-m-n (Tủ lạnh, cái giường, cái gương, cái muỗng, cái muồng, cái chăn, cái bàn, cái ấm trà,… ). Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo quản đồ dùng trong gia đình.

 - Tìm chữ l-m-n xung quanh môi trường chữ trong lớp.

- Hôm nay cô cùng các con chơi những trò chơi với chữ l-m-n nhé!

 **\* Cung cấp kiến thức:**

**Trò chơi 1: Về đúng nhà**

- Cách chơi: Mỗi trẻ 1 vòng đeo cổ có chữ cái. Khi bản nhạc vừa cất lên các con vừa đi vừa hát, khi hết đoạn nhạc thì các con nhanh chân chạy tìm về nhà có chữ cái giống chữ cái trên chiếc vòng của các con nhé. Cô kiểm tra và cho trẻ phát âm lại chữ cái đó.

- Luật chơi: Trẻ phải tìm được đúng nhà theo yêu cầu

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ qua trò chơi

 **Trò chơi 2: Vòng quay kì diệu**

- Cách chơi: Trên vòng quay có nhiều chữ cái, khi vòng quay dừng lại ở chữ cái nào thì các con chọn đúng chữ cái đó giơ lên và phát âm thật rõ.

- Luật chơi: Trẻ đưa chữ cái và phát âm đúng với chữ cái dừng lại ở mũi tên.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ qua trò chơi

 **Trò chơi 3: Gia đình chung sức**

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 gia đình, mỗi lượt chơi từ 5-7 trẻ, mỗi lượt chơi 2 trẻ sẽ móc dây chun trên tay sau đó di chuyển về phía những chiếc ly có gắn chữ cái và chọn chữ cái theo yêu cầu của cô. Trong cùng một thời gian đội nào chọn được nhiều chiếc ly có chữ cái đúng theo yêu cầu là đội thắng cuộc.

- Luật chơi: Khi di chuyển những chiếc ly nào bị rơi sẽ không được tính.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ qua trò chơi

**Trò chơi 4: Ai chọn đúng**

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội, các đội sẽ lần lượt chọn các hình ảnh kèm theo từ có chữ cái đầu tiên giống với chữ cái gắn trên rổ ( m- mẹ, n- na, l-lê,...), dùng bút khoanh tròn chữ cái đó và bỏ vào rổ. Kết thúc trò chơi, đội nào chọn được nhiều hình ảnh có chữ cái tương ứng với chữ cái trong rổ sẽ là đội thắng cuộc.

- Luật chơi: Trẻ chọn hình ảnh có từ giống với chữ cái trong rổ, những hình ảnh chọn không đúng yêu cầu sẽ không được tính.

Củng cố:

- Vừa rồi các con tham gia các trò chơi với chữ cái gì?

- Về nhà các con tìm phát âm và sao chép các chữ cái đã học nhé!

**3. Hoạt động kết thúc:**

- Cho trẻ đọc đồng dao “Đi cầu đi quán”