**Hoạt động học: LQVH**

**Đề tài: CHUYỆN: TÍCH CHU.**

 **3.1 Mục đích yêu cầu:**

**a) Kiến thức:**

**-** Trẻ nhớ tên câu truyện Tích chu và tên các nhân vật trong truyện.

- Trẻ hiểu được nội dung câu truyện nói về tình yêu thương của bà dành cho cậu bé tên là Tích Chu.

 **b) Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ cho trẻ.

**c) Giáo dục:**

- Trẻ yêu quý vâng lời ông bà cha mẹ.

- Trẻ biết vâng lời cô giáo.

**3.2 Chuẩn bị:**

- Bài giảng điện tử.

- Hình ảnh nội dung câu chuyện.

**3.3 Tiến hành hoạt động:**

**a) Hoạt động mở đầu:**

- Cô tổ chức lớp hát bài “ Cháu yêu bà”

- Trò chuyện về nội dung bài hát.

**b) Hoạt động nhận thức :**

 **Giới thiệu bài:**

- Trong gia đình ngoài ba, mẹ thì ông bà là người luôn quan tâm và dành trọn tình yêu thương cho chúng ta đấy các con. Có một câu chuyện nói về tình yêu thương của bà dành cho cậu bé tên là Tích Chu thật hay và ý nghĩa. Hôm nay cô sẽ cho các con làm quen câu chuyện này nhé!

**Cung cấp kiến thức:**

- Cô kể lần 1: Cô kể chuyện diễn cảm

+ Tóm tắt nội dung câu chuyện: Bà bị ốm mà Tích chu mãi ham chơi, bà khát quá nên đã hoá thành chim bay đi kiếm nước. Tích chu mới hối hận và nhờ cô Tiên tích chu đã kiếm được nước thần để bà hoá lại thành người. Từ đó Tích chu luôn yêu thương giúp đỡ bà mọi việc.

- Cô kể lần 2: Kể kết hợp tranh minh họa.

- Cô kể lần 3: Kể trích dẫn, giảng nội dung câu chuyện, giải thích từ khó.

**Đàm thoại trích dẫn**.

- Cô có 1 trò chơi rất thú vị dành cho tất cả các con. Các con đã sẵn sàng chơi cùng cô chưa nào. Trò chơi mang tên “ Lắng nghe”. Lắng nghe câu hỏi của cô để giành quyền trả lời.

- Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những ai ?

- Thấy bà thương Tích Chu, có người nói với bà như thế nào?

- Còn Tích Chu thì sao các con ?

- Khi Bà ốm Bà đã gọi Tích Chu như thế nào?

- Tích Chu mải rong chơi đến khi về nhà thì điều gì đã xảy ra ?

- Trong lúc Tích Chu đi tìm bà thì Tích Chu đã gặp ai? Bà Tiên đã bảo với Tích Chu như thế nào?

- Khi Bà uống xong nước suối tiên điều bất ngờ gì đã đến vậy các con?

- Câu chuyện vừa rồi nhắc nhở chúng ta điều gì?

- Giáo dục: Qua câu chuyện “Tích Chu” tác giả muốn nhắc nhở các con phải biết yêu thương, quan tâm, chăm sóc ông bà cha mẹ của mình. Không được mãi rong chơi mà không quan tâm lo lắng đến những người thân yêu trong gia đình các con nhé.

 **Trò chơi:** **Kể chuyện sáng tạo**

 **-** Cách chơi: Cho trẻ chia ra 3 đội thi nhau tô màu vào tranh và từng đội lên kể chuyện theo nội dung bức tranh của đội mình và đặt tên cho câu chuyện của đội mình.

 - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

 **c) Hoạt động kết thúc:**

 **-** Trẻ hát và vận động bài hát: “Cả nhà thương nhau”