**GIÁO ÁN**

**HOẠT ĐỘNG: LQVH**

**Đề tài: THƠ “EM LÀM THỢ XÂY”**

**I Mục đích yêu cầu:**

**a) Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Em làm thợ xây”, tên tác giả “Hoàng Dân”, đọc thuộc bài thơ “Em làm thợ xây”.

- Trẻ biết được nội dung bài thơ nói lên được niềm vui của một bạn nhỏ khi làm thợ xây, xây lên những ngôi nhà cho những người thân yêu trong gia đình.

**b) Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng phát âm, đọc thơ rõ ràng.

- Rèn kỹ năng trả lời trọn câu.

**c) Giáo dục:**

-Giáo dục trẻ giữ gìn trường lớp, nhà ở sạch sẽ, biết kính trọng, lễ phép với các bác thợ, tôn trọng các nghề trong xã hội.

**II Chuẩn bị:**

- Giáo án điện tử.

- Hình ảnh minh họa bài thơ.

**III. Tiến hành hoạt động:**

**a) Hoạt động mở đầu**

- Cô cho trẻ hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.

- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.

**b) Hoạt động nhận thức:**

**Giới thiệu bài:**

- Các cô chú thợ xây đã rất vất vả để xây nhà ở, trường học cho chúng ta đấy các con.

- Cô cũng biết 1 bạn làm thợ xây rất giỏi, trong bài thơ“Em làm thợ xây” của chú Hoàng Dân đấy, các con cùng lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé!

**Cung cấp kiến thức:**

- Cô đọc thơ lần 1: Cô đọc thơ diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ minh họa  
     + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

- Cô đọc bài thơ lần 2: Kết hợp cho trẻ xem hình ảnh minh họa.

- Cô đọc bài thơ lần 3: Cô đọc kết hợp trích dẫn, giải thích từ khó

+ 4 câu thơ đầu: Em làm chú thợ…..cho chị cho cha. Đoạn thơ nói lên được ước mơ của bạn nhỏ được làm thợ xây, xây những ngôi nhà đẹp cho bà, cho mẹ, cho chị, cho cha.

+ 4 câu tiếp theo: Nhà xây đẹp gê...nhữ bác thợ nề. Đoạn thơ nói về hình ảnh bạn nhỏ xây nhà rất đẹp, bạn nhỏ làm việc rất nhanh và khéo léo.

+ 2 câu thơ cuối: Em làm chú thợ, xây nhà vui ghê. Thể hiện niềm vui của bạn nhỏ khi được làm chú thợ, xây nhà rất vui.

- Giải thích từ khó “Thoăn thoắt”: có nghĩa là làm việc rất nhanh nhưng lại rất khéo léo.

Nội dung bài thơ: Bài thơ nói lên được niềm vui của một bạn nhỏ khi làm thợ xây, xây lên những ngôi nhà cho những người thân yêu trong gia đình.

**Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

- Do ai sáng tác?

- Bạn nhỏ trong bài thơ thích làm nghề gì?

- Bạn ấy xây nhà cho ai?

- Bạn đã xây nhà như thế nào?

- Khi làm thợ xây bạn nhỏ cảm thấy như thế nào?

- Để tỏ lòng biết ơn các chú công nhân xây dựng các con phải làm gì?

Giáo dục: Để xây được những ngôi nhà cho chúng ta ở, trường học cho chúng ta học các chú thợ xây rất vất vả. Vì vậy, các con phải nhớ giữ gìn trường học, nhà cửa sạch đẹp, không được vẽ bậy lên tường nhé các con.

**Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cô dạy trẻ đọc thơ.

- Cô dạy trẻ đọc từng câu đến hết bài và đọc cùng cô.

- Cho trẻ đọc thơ theo nhóm, lớp, cá nhân, đọc luôn phiên.

**Trò chơi 1: Ai nhanh hơn**

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, cô đã chuẩn bị các hình ảnh, tranh về bài thơ, nhiệm vụ của các bạn là chọn hình ảnh có trong bài thơ dán lên bảng theo đúng nội dung bài thơ. Sau khi dán xong cả đội sẽ đọc thơ theo bức tranh.

- Luật chơi: Khi thời gian kết thúc, đội nào dán nhanh và đúng thì đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô quan sát và bao quát trẻ.

- Nhận xét và tuyên dương trẻ

**Trò chơi 2: Đọc thơ tiếp sức**

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, 2 đội sẽ cùng cô đọc thơ tiếp sức, khi cô giơ tay về phía đội nào thì đội đó sẽ đọc câu thơ tiếp theo của bài thơ, cứ như vậy đến hết bài thơ.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô quan sát và bao quát trẻ.

- Nhận xét và tuyên dương trẻ

**c) Hoạt động kết thúc:**

- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ “Em làm thợ xây”.