**CHỦ ĐỀ NHÁNH: CÔ GIÁO NHƯ MẸ HIỀN**

**Hoạt động học: NBPB**

**Đề tài: PHÂN BIỆT TO – NHỎ**

Giáo viên: Nguyễn Thị Ánh Nga

Độ tuổi: Trẻ 24-36 tháng tuổi

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a) Kiến thức:**

- Bước đầu cho trẻ làm quen với thuật ngữ toán học “To hơn- nhỏ hơn”

- Trẻ biết phân biệt màu sắc của đồ vật

**b) Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

- Rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn và khéo léo, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**c) Giáo dục:**

 - Giáo dục trẻ có ý thức học tập, biết chú ý cô, vui chơi cùng bạn. Yêu thương kính trọng cô giáo.

**2. Chuẩn bị:**

- Giáo án điện tử

- Hoa rời trang trí góc chủ đề

- Hai cái giỏ (1 cái giỏ to nơ xanh, 1 cái giỏ nhỏ nơ đỏ).

- Nhạc bài hát: Cô và mẹ, màu hoa

- Mỗi trẻ 1 bông hoa to màu xanh, 1 bông hoa nhỏ màu đỏ.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động mở đầu:**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi Em bé

- Trò chuyện về trò chơi. Trẻ cùng cô trang trí góc chủ đề

**\* Hoạt động nhận thức:**

**Giới thiệu bài:**

- Các con thấy những bông hoa này như thế nào?

- Để biết được bông hoa nào to bông hoa nào nhỏ. Bây giờ các con cùng cô ra vườn hoa quan sát cô nhé.

**Cung cấp kiến thức:** Trẻ nhận biết biểu tượng to hơn- nhỏ hơn

- Cho trẻ quan sát 2 bông hoa.

- Hoa có màu gì nhỉ ?

- Cô hỏi trẻ: Bông hoa nào to hơn?

- Vì sao con biết ?

- Cô cho bông hoa xanh chồng lên bông hoa đỏ. Cho trẻ quan sát và nhận xét.

- À đúng rồi bông hoa xanh to hơn bông hoa đỏ vì khi chồng bông hoa xanh lên bông hoa đỏ. Thì bông hoa đỏ bị che mất rồi.

- Chỉ vào hoa xanh cho trẻ nói ‘to hơn’

- Hoa nào nhỏ hơn? Vì sao con biết?

- Cô cho bông hoa đỏ chồng lên bông hoa xanh. Cho trẻ quan sát và nhận xét.

- À đúng rồi bông hoa đỏ nhỏ hơn bông hoa xanh vì khi chồng bông hoa đỏ lên bông hoa xanh. Thì bông hoa đỏ không che kín bông hoa xanh.

- Chỉ vào hoa đỏ cho trẻ nói ‘nhỏ hơn’

- Cô đã chuẩn bị cho lớp mình 2 cái giỏ hoa thật đẹp để cắm hoa.

- Nhưng cái giỏ nào to hơn, cái giỏ nào nhỏ hơn các con?

- Cô cho trẻ lên đặt cái giỏ nhỏ nơ đỏ vào miệng cái giỏ to nơ xanh và cho trẻ quan sát và nhận xét. Cô giải thích cho trẻ hiểu.

- Cô giơ giỏ nơ đỏ cho trẻ nói ‘nhỏ hơn’

- Tương tự cô đặt giỏ nơ xanh vào miệng giỏ nơ đỏ cho trẻ quan sát và nhận xét.

- Cô đưa giỏ nơ xanh cho trẻ nói ‘to hơn’

- Bây giờ các con cùng đi hái hoa về cắm vào giỏ để tặng cho cô giáo nhân ngày 20/11 này nhé !

**- Luyện tập**:

- Cho trẻ đi hái hoa mình thích cùng cô.

- Cho trẻ nhận biết to- nhỏ theo yêu cầu

Mỗi trẻ cầm 1 bông hoa to- nhỏ khác nhau cho trẻ vừa đi vừa hát. Khi rung trống lắc thì trẻ chạy về đúng vị trí tương ứng với bông hoa trên tay.

**- Trò chơi: Cắm hoa**

+ Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 cái giỏ (1 cái giỏ nơ xanh to, 1 cái giỏ nơ đỏ nhỏ). Trẻ cắm hoa to vào giỏ, hoa nhỏ vào giỏ nhỏ.

Nhận xét tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi

**\* Hoạt động kết thúc:**

- Các con ạ, Ở nhà các con được mẹ thương yêu chăm sóc, khi đến trường các con được cô giáo dạy rất nhiều điều hay, chơi rất nhiều trò chơi, chăm lo cho các con từng bữa ăn giấc ngủ. Vì vậy để cho cô giáo vui lòng các con phải ngoan ngoãn vâng lời, đi học không khóc nhè, không tranh giành đồ chơi với bạn.

- Cô cùng trẻ hát bài “Cô và mẹ”