**GIÁO ÁN CHUYÊN ĐỀ**

**Lĩnh vực phát triển thẫm mỹ**

**Hoạt động: Tạo hình**

**Đề tài: Nặn con thỏ**

**Chủ đề: Thế giới động vật**

**Loại tiết: Mẫu**

**Đối tượng: Trẻ MG 5 - 6  tuổi**

**Thời gian: 30 -35 phút**

**Người dạy: Lê Thị Thanh Nga**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tạo hình con thỏ bằng đất nặn.

-  Trẻ nhận biết được hình dáng và đặc điểm đặc trưng của con thỏ: Thân to, đầu nhỏ hơn, tai dài….

- Trẻ biết nhận xét về sản phẩm của mình và bạn.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng nặn: Xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt, gắn kết….

- Rèn năng quan sát và trả lời rõ ràng, trọn câu.

- Phát triển cơ bàn tay, cổ tay cho trẻ.

**3. Giáo dục:**

- Trẻ yêu quý con thỏ, biết chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình.

**II. Chuẩn bị.**

**1. Đồ dùng của cô:**

- Giáo án.

- Mẫu nặn con thỏ: 02 mẫu

- Đất nặn, dao, bảng, khay, khăn lau, đĩa, tăm.

- Máy vi tính, ti vi, que chỉ.

- Nhạc các bài về con thỏ: Trờì nắng trời mưa, chú thỏ con, chú thỏ thông minh, hai chú thỏ.

- Khăn trải bàn.

**2. Đồ dùng của trẻ.**

- Bàn của trẻ.

- Đất nặn, dao, tăm, đĩa nhỏ, khăn lau.

**III.Tiến trình tổ chức hoạt động:**

**1. Hoạt động mở đầu:**

- Trẻ cùng cô hát và vận động bài hát “Chú thỏ con”

- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát.

**2. Hoạt động nhận thức:**

- Trẻ cùng cô quan sát tranh ảnh và trò chuyện về con thỏ.

- Các con thấy các bạn tạo ra con thỏ bằng các nguyên vật liệu gì?

- À! Cô thấy góc chơi nghệ thuật của chúng ta hôm nay có nhiều tranh vẽ con thỏ thật đẹp,. Con thỏ được tạo ra từ các nguyên vật liệu đa dạng như: Giấy màu, giấy bìa, màu sáp, …

- Trong giờ tạo hình hôm nay các con thích làm gì nào? Con sẽ tạo con thỏ bằng nguyên vật liệu gì?

- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con nặn con thỏ thật đẹp để trang trí góc nghệ thuật của chúng ta thêm sinh động nhé?

**Cung cấp kiến thức:**

**\* Quan sát mẫu, nặn mẫu:**

- Trẻ chơi trốn cô.

- Cô đưa thỏ nặn mẫu ra và hỏi trẻ:

+ Cô có con gì đây?

+ Cô tạo hình con thỏ bằng nguyên vật liệu gì? Con thỏ gồm có những bộ phận gì?

+ Con có nhận xét gì về 2 chú thỏ này?

 + Trong 2 chú thỏ này con thích chú thỏ nào nhất? Vì sao?

+ Những ai thích chú thỏ này?

- Bây giờ cô sẽ hướng dẫn các con nặn con thỏ này nhé.

- Cô nặn mẫu và hướng dẫn: Để nặn con thỏ, trước tiên cô chuẩn bị đất sét, khăn lau tay và bảng con.

+ Cách nặn: Cô lấy 1 mẫu đất bóp mềm, chia đất thành 3 phần không bằng nhau, cô xoay tròn phần nhiều hơn làm thân thỏ, phần đất ít hơn xoay tròn làm đầu, dùng tăm gắn đầu với thân. Phần đất còn lại cô nặn tai, mắt, mũi, miệng, lăn dọc, cắt 2 phần bằng nhau làm chân trước, xoay tròn, ấn dẹt làm chân sau.

- Cô cho trẻ nhắc lại quy trình thực hiện nặn con thỏ.

- Cô hỏi ý tưởng trẻ nặn con thỏ gì? (Thỏ con, thỏ mẹ, thỏ anh,...)

**\*Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về nhóm lấy đồ dùng và thực hiện.

- Trong quá trình trẻ nặn cô mở nhạc để tạo hứng thú cho trẻ.

- Cô bao quát, gợi ý, giúp đỡ trẻ yếu.

**\*Trưng bày nhận xét sản phẩm:**

- Trẻ lên trưng bày sản phẩm.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Con thỏ”.

- Các con có nhận xét gì về sản phẩm của bạn?

- Con thích con thỏ nào? Vì sao?

- Cô nhận xét 3-4 bài, sau đó khích lệ động viên trẻ.

- Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi.

**3. Hoạt động kết thúc:**

- Trẻ hát và vận động bài hát “Trời nắng trời mưa”

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*