**GIÁO ÁN**

**Chủ đề nhánh: Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh**

**Hoạt động: Làm quen văn học**

**Đề tài: Thơ "Thỏ bông bị ốm"**

**a) Mục đích yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ đọc thuộc và hiểu nội dung bài thơ “Thỏ Bông bị ốm”

**\* Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc, nói trọn câu.

**\* Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cơ thể.

**b) Chuẩn bị:**

- Giáo án điện tử.

- Hình ảnh bài thơ: "Thỏ bông bị ốm"

**c) Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động mở đầu:**

- Chơi: Bắn tên, có một bạn vắng học. Cô hỏi: vì sao bạn không đi học?Các con không nên đi chơi nắng, đi trong lúc mưa, phải ăn uống cẩn thận. Nếu không rất dễ bị ngộ độc thực phẩm.

**\* Hoạt động nhận thức:**

**Giới thiệu bài:** - Có một bạn thỏ bông vì không biết giữ gìn thân thể, ăn uống không hợp vệ sinh uống nước lã, ăn quả xanh nên đã bị ốm đấy.Và mẹ thỏ phải đưa thỏ đến bệnh viện. Để biết được bạn thỏ bông bị ốm như thế nào cô con mình cùng tìm hiểu bài thơ: "Thỏ Bông Bị Ốm" của “Nhược Thủy”.

**Cung cấp kiến thức:**

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 1

Nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn thỏ bông bị ốm vì bạn uống nước không nấu, ăn me với sấu. Và được mẹ dẫn đến bác sĩ khám bệnh.

- Cô đọc lần 2 trích dẫn cho trẻ xem tranh, giải thích từ khó.

+ Đoạn 1: Từ đầu…mẹ ơi đau quá: đoạn thơ này Thỏ bông bị ốm gọi mẹ .

+ Đoạn 2: Từ “Thỏ mẹ vội vã...Nhờ Bác sĩ khám”: đoạn thơ này nói lên Thỏ bông được mẹ đưa đến bác sĩ!

+ Vội vã: có nghĩa là tỏ ra rất vội, sợ không kịp.

+ Đoạn 3: Từ “Bác sĩ gật đầu ...Đau vì ăn bậy”: đoạn thơ này nói lên Thỏ bông đau vì ăn bậy!

+ Thều thào: có nghĩa nói rất nhỏ, yếu ớt nghe không rõ.

Đàm thoại:

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

- Trong bài thơ nói về ai ?

- Thỏ bông bị làm sao?

- Thỏ mẹ đã làm gì khi thỏ bông bị ốm?

- Thỏ bông đã ăn thức ăn gì?

- Bác sỹ khám và đưa ra kết quả như thế nào?

- Chúng mình có được bắt chước như bạn thỏ bông không?

\* Cô giáo dục trẻ ăn uống hợp vệ sinh ăn chín uống sôi, Không uống nước lã và ăn quả xanh.

- Cô tổ chức cho trẻ đọc thơ cùng cô.

- Trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức: nhóm, tổ, cá nhân...

**Trò chơi: Đọc thơ sáng tạo.**

Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội, mỗi đội sẽ nhận được những bức tranh theo nội dung bài thơ. Sau đó 3 đội thi nhau ghép tranh và đọc thơ theo với bức tranh. Đội nào đọc thơ hay thì được tuyên dương.

- Cô cho trẻ chơi.

**\* Hoạt động kết thúc:** Côcùng trẻ đọc lại bài thơ đi ra ngoài